

Autocunoștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți

1 Ascultă povestea!

Despre: Iulian Dumitrescu

Illustrații: Daniela Zau / Fiservs Pătrăscu

Redactor: Cornelia Sălăgean

S-A PIERDUT UN LEPURĂS

A început din nou școala. Ce bucurie! Toți elevii școlii leporușilor se întorc acasă cu abecedarile primite. Sună așa de curioș să te citească! Pe cărarea din pădure, top-o iau frumuseți către casă. Doar unul-a făcut tocmai azi, când mama l-a lăsat pentru prima dată să se întoarcă acasă singură. E atât de mic și de fricosit.

Moș Arici îl vede și săză de vorbă cu bietuță leporuș. Apoi îl ia de mână și, încet-încet, tot mergând pe cărarea cu ciuperice, ajung la casuta leporușului. Leporușul e acum faricit. A ajuns cu bine acasă!



Illustrație: Călin Gheorghe / Iată însele și românește

TĂUT, ANCA VERONICA

Despre: Iată însele și românește: caiet de activități; clasa 1 / Anca Veronica Tăut

Rodica Horvath - Cul-Nasbook : Zinspeis Publishing Projecte, 2014

ISBN 978-606-8486-8-1

2 Ce părere ai?

Pentru a-l ajuta, Moș Arici i-a pus căteva întrebări leporușului, fătă răspunsurile leporușului.

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Invăț la casă | Anca Veronica Tăut | Rodica Horvath

Ce întrebări crezi că ar trebui să le poți sări? Cum îți răspunde tu la aceste întrebări? În spatele răspunsurilor acestui caiet, vei găsi răspunsuri la întrebările tale.

redată în caietele informații

- numele tau;
- clasa;
- școala la care înveți.

Pot să desenez simboluri potrivite!

clasa

1

SINAPSIS®



către autoritatea publică în învățământul preuniversitar

I.	Din nou la școală	3
	Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți	
II.	O zi din viața de școlar	5
	Sarcini de lucru în activitatea școlară și acasă	
III.	În drum spre școală	7
	Abilități de comunicare de bază. Comunicarea prin semne	
IV.	Sunt punctual la școală	9
	Tipuri de sarcini școlare și încadrarea în timp	
V.	Cum comunicăm în clasă	11
	Comunicare școlară eficientă. Abilități de comunicare de bază	
VI.	Acesta sunt eu!	13
	Prezentarea unor trăsături personale elementare. Trăsături fizice	
VII.	Despre mine	15
	Prezentarea unor trăsături personale elementare	
VIII.	Pasiunile mele	17
	Prezentarea unor trăsături personale elementare	
IX.	Prietenia	19
	Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare	
X.	Ce este un bun prieten?	21
	Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare	
XI.	Fiecare este important!	23
	Transmiterea unor mesaje verbale și nonverbale despre propriile experiențe de viață	
XII.	În familie	25
	Identificarea unor sarcini de lucru în contexte variate	
XIII.	Evenimente din viața mea	27
	Prezentarea unor experiențe personale	
XIV.	Toți oamenii au emoții	29
	Trăire și manifestare emoțională. Emoții de bază	
XV.	Cum mă simt	31
	Trăire și manifestare emoțională, starea de bine	
XVI.	Cum reacționez în diferite situații?	33
	Trăire și manifestare emoțională, starea de bine	
XVII.	Școala mea e curată!	35
	Norme de igienă la școală	

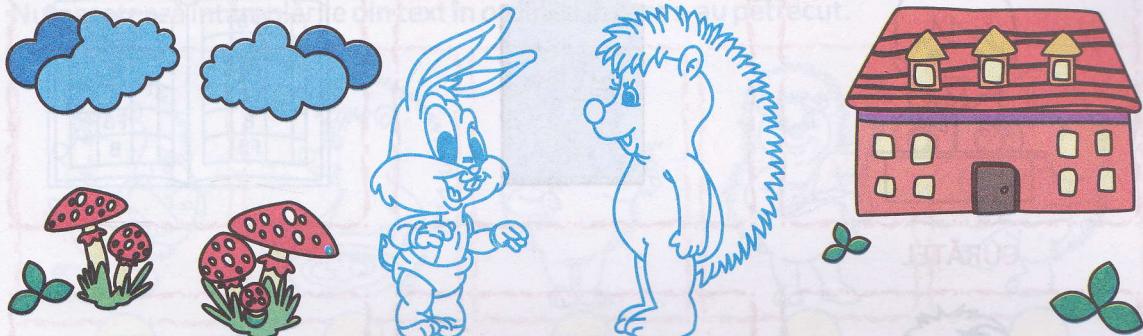
XVIII.	Am grijă de mine	37
	Norme de igienă personală	
XIX.	Trăiesc sănătos, mănânc sănătos	39
	Stil de viață sănătos	
XX.	În Țara lui Dințișor	41
	Norme de igienă	
XXI.	Învăț oriunde și oricând cu plăcere	43
	Importanța învățării pentru propria persoană	
XXII.	Prietenii mei la învățătură	45
	Abilități și atitudini în învățare	
XXIII.	Cum să învăț mai bine	47
	Tehnici simple de monitorizare a achizițiilor învățării. Organizarea învățării	
XXIV.	Am încredere în mine	49
	Abilități și atitudini în învățare. Organizarea învățării	
XXV.	Meseriile	51
	Meserii cunoscute, denumiri	
XXVI.	Ce știu despre meserii?	53
	Activități principale, unelte sau instrumente, loc de desfășurare	
XXVII.	Meseria este brătară de aur	55
	Explorarea meserilor	
XXVIII.	Avem nevoie unii de alții	57
	Dezvoltare emoțională și socială	
XXIX.	Planurile mele de vacanță	59
	Dezvoltare emoțională și socială	
Anexa 1	.....	61
Anexa 2	.....	65
Anexa 3	.....	67
Anexa 4	.....	69
Anexa 5	.....	71
Anexa 6	.....	73
Anexa 7	.....	75
Anexa 8	.....	77

1 Ascultă povestea!

S-A PIERDUT UN IEPURAŞ

A început din nou școala. Ce bucurie! Toți elevii Școlii Iepurașilor se întorc acasă cu abecedarele primite. Sunt aşa de curioși să le citească! Pe cărarea din pădure, toți o iau frumușel către casă. Doar unul s-a rătăcit tocmai azi, când mama l-a lăsat pentru prima oară să se întoarcă acasă singur. E atât de mic și de fricos!

Moș Arici îl vede și stă de vorbă cu bietul iepuraș. Apoi îl ia de mână și, încet-încet, tot mergând pe cărarea cu ciupercuțe, ajung la căsuța iepurașului. Iepurașul e acum fericit. A ajuns cu bine acasă!



2 Ce părere ai?

Pentru a-l ajuta, Moș Arici i-a pus câteva întrebări iepurașului. Iată răspunsurile iepurașului!

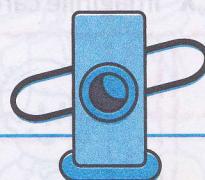
Mă numesc Bulgăras.

Am șapte ani.

Învăț la Școala Iepurașilor.

Locuiesc pe strada Ciupercuțelor,
la numărul 5.

- Ce întrebări crezi că i-a adresat ariciul, iepurașului?
- Cum ai răspunde tu la aceste întrebări?
- Este bine să spui oricui aceste lucruri despre tine?



3 Te descurci singur?

Creează un ecuson personal, în care să redai următoarele informații:

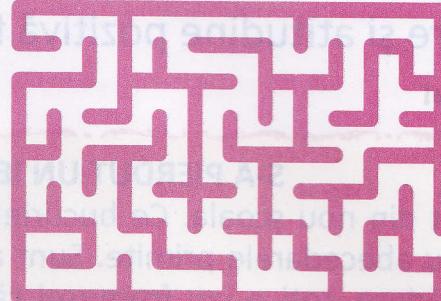
- numele tău;
- clasa;
- școala la care înveți.

Poți să desenezi simboluri potrivite!



4 Vrei să te joci?

Descoperă drumul
lui Bulgăraș până
la școală!



5 Ce descoperi?

Observă carnetele de elev ale celor doi copii.

- Ce informații despre tine, cuprinde carnetul tău de note?
- Colorează chipul băiatului care se poate mândri cu notele din carnetul său.
- Ce poți spune despre un copil ca Pătățel?

--	--	--

CURĂȚEL

--	--	--

PĂTĂTEL

6 Ești atent?

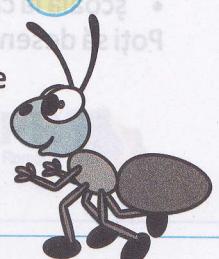
Marchează cu „X” imaginile care arată ce trebuie să faci pentru a obține calificative bune la școală.

--	--	--	--	--

7 JOC: „Eu sunt”.

Alege un animal care crezi că are (cele mai multe) caracteristici asemănătoare cu ale tale și prezintă-te colegilor.

Exemplu: Eu sunt Ana și sunt o furnicuță pentru că sunt organizată, harnică și disciplinată.



1 Ascultă povestea!

DIS-DE-DIMINEAȚĂ

Cu-cu! Cu-cu! Mama îl sărătă duios pe Aricel. A început o nouă dimineată. Vesel, Aricel sare la ferestra deschisă și inspiră aerul proaspăt al pădurii. După câteva mișcări, o zbughește spre baie. Îi place atât de mult să se spele pe dințișori! Cu grijă, își îmbracă uniforma pregătită de cu seară. Hmmm! Din bucătărie simte miroslul de pâine prăjită și de lapte cald. Îl așteaptă un mic-dejun delicios.

Apoi, cu ghiozdanul în spate, pornește vioi spre școală.

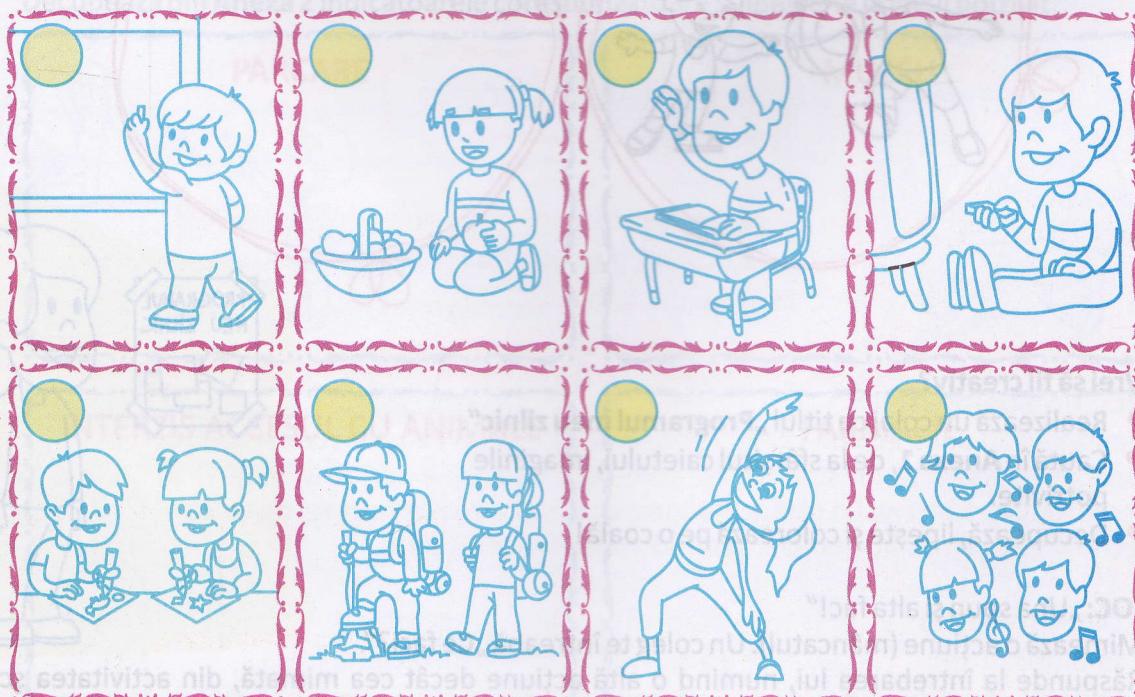
2 Ești atent?

Numerotează întâmplările din text în ordinea în care s-au petrecut.



3 Ce descoperi?

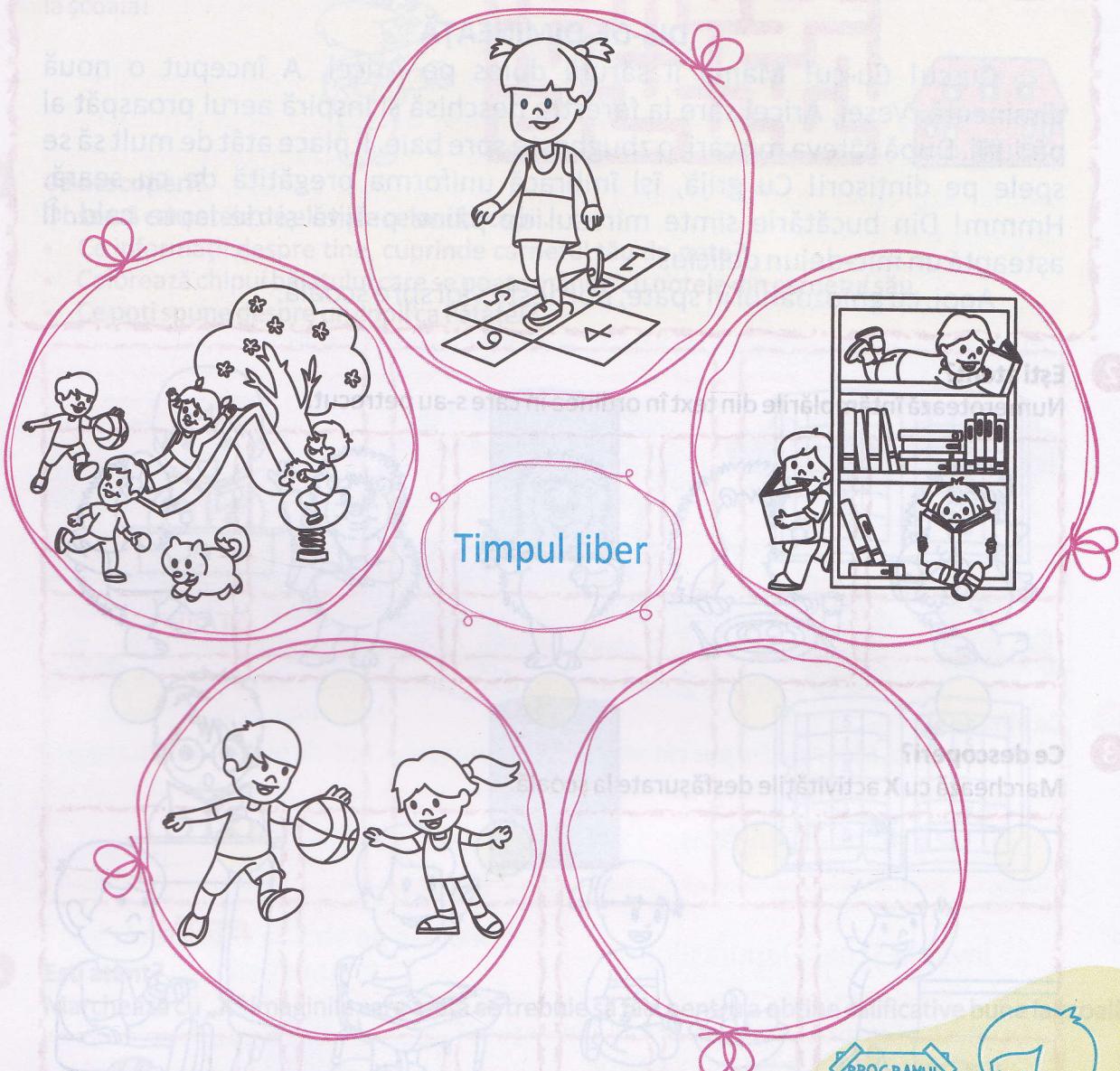
Marchează cu X activitățile desfășurate la școală.



4

Te descurci singur?

- Colorează activitățile pe care le desfășori tu în timpul liber.
- Desenează încă o activitate care aparține timpului tău liber pe care o preferi.



5

Vrei să fii creativ?

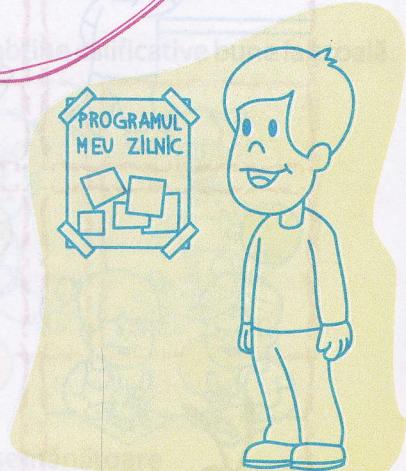
- Realizează un colaj cu titlul „Programul meu zilnic”.
- Caută în Anexa 1, de la sfărșitul caietului, imaginile potrivite.
- Decupează, lipește și colorează pe o coală!

6

JOC: „Una spun și alta fac!”

Mimează o acțiune (mâncatul). Un coleg te întreabă „Ce faci?”.

Răspunde la întrebarea lui, numind o altă acțiune decât cea mimată, din activitatea școlară (scrisul). Colegul va mima ce ai spus tu că faci.



1 Ascultă povestea!

SPRE ȘCOALĂ

E dimineață. Cu ghiozdanul în spate, Bogdan pornește spre școală. La trecerea de pietoni, semaforul îi face cu ochiul. Lumina lui îl face pe băiat să aștepte răbdător. Când ochiul verde s-a aprins, băiatul traversează liniștit strada. Pornește mai departe. În drum îi apare Maria, colega lui mai mică. Ajunși la o zebră fără semafor, cei doi copii așteaptă semnalul polițistului pentru a trece strada. După puțin timp, copiii au ajuns în siguranță la școală.

2 Ce părere ai?

Colorează etichetele care conțin răspunsul corect.

- Ce culoare avea ochiul semaforului când Bogdan a așteptat răbdător?

VERDE

GALBEN

ROŞU

- Cine i-a ajutat pe copii la traversarea zebrei?

ÎNVĂȚĂTOAREA

POLIȚISTUL

BUNICUL

3 Te descurci singur?

Decupează din Anexa 2 indicatoarele corespunzătoare și lipește-le la locul potrivit.

PARCARE

MUZEU

INTERZIS ACCESUL CU ANIMALE

FARMACIE

Găsește drumul elefăntelului spre școală, urmărind indicațiile potrivite.



5 CUVINTE MAGICE.

Unește imaginile cu formulele potrivite.



6 JOC: „Un altfel de salut”

Separăți-vă în două echipe egale. Formați două cercuri care au același centru. Copiii din cercul interior stau cu față spre cei din cercul exterior. Mișcați-vă în direcții opuse, cântând un cântecel cunoscut. Când melodia se oprește, cei care stați față în față formați perechi. Salutați-vă în diferite moduri:

- Dați-vă mâinile!
- Îmbrățișați-vă!
- Spuneți-vă prenumele!
- Urați-vă ceva pentru această zi!
- Faceți-vă complimente reciproc!
- Exprimăți-vă sentimentele prin mimica feței!

